

wetenschapsoriëntatie in geschiedenis (GS)

onderdeel:	te relateren aan het vakexamen- programma domein:	wetenschaps- oriëntatie: domein:			combineerbaar met:	
		A	B	C		
		(a)	instructie en training in het formuleren van een onderzoeksvraag en een daarop aansluitende hypothese	A5		●
(b)	instructie en training in het onderscheiden van:					
(i)	verschillende soorten oorzaken en gevolgen	A6	●	①		NE (a) MY (b) PWS (d)
(ii)	feiten en meningen	A7	●	①		NE (a) MY (b) PWS (d)
(iii)	tijd- en plaatsgebonden waarden en percepties	A7	●	①		MY (b) PWS (d)
(c)	instructie en training in het kritisch omgaan met bronnen en informatie	A5	●	⑤		NE (b)-(d) MY (a) PWS (b)(C)
(d)	behandeling / eigen analyse + waardering van het nieuwe denken dat heeft geleid tot het ontstaan van landbouw en landbouwsamenlevingen	B, tijdvak 1, aspect 2	●	④	①	
(e)	behandeling / eigen analyse + waardering van het nieuwe denken dat heeft geleid tot het ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen	B, tijdvak 1, aspect 3	●	④	①	
(f)	behandeling / eigen analyse + waardering van de ontwikkeling van wetenschappelijk denken in de Griekse stadstaten; aandacht voor sleutelfiguren als Plato, Aristoteles, Herakleitos	B, tijdvak 2, aspect 4	●	④	①	
(g)	behandeling / eigen analyse + waardering van het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling	B, tijdvak 5, aspect 19	●	④	①	
(h)	behandeling / eigen analyse + waardering van de wetenschappelijke revolutie aandacht voor sleutelfiguren als Nicolaas Copernicus (1473-1543), Francis Bacon (1561-1626), Galilei Galileo (1564-1642), Johannes Kepler (1572-1630), Isaac Newton (1643-1727)	B, tijdvak 6, aspect 26	●	④	①	
(i)	behandeling / eigen analyse + waardering van rationeel optimisme en 'verlicht denken' mede in relatie tot het wetenschapsfilosofisch denken van de 18 ^e eeuw; aandacht voor sleutelfiguren als René Descartes (1596-1650), Baruch Spinoza (1632-1677), John Locke (1632-1704), Voltaire (1694-1778), Adam Smith (1723-1790), Immanuel Kant (1724-1804), Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831)	B, tijdvak 7, aspect 27	●	④	①	

onderdeel:	te relateren aan het vakexamen- programma domein:	wetenschaps- oriëntatie: domein:			combineerbaar met:	
		A	B	C		
		(j)	behandeling / eigen analyse + waardering van de (natuur)wetenschappelijke verworvenheden/technologie en de economische theorieën die hebben geleid tot de industriële revolutie en de industriële samenleving in de westerse wereld	B, tijdvak 8, aspect 31.		●
(k)	behandeling / eigen analyse + waardering van de (natuur)wetenschappelijke verworvenheden/technologie en de sociologische /communicatietheorieën die hebben geleid tot de inzet van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie	B, tijdvak 9, aspect 37	●	④	①	
(l)	behandeling / eigen analyse + waardering van de (natuur)wetenschappelijke verworvenheden/technologie en de theorieën m.b.t. bewerkstelligen en het handhaven van vrede die hebben geleid tot de inzet van massavernietigingswapens en betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering	B, tijdvak 9, aspect 43	●	④	①	

bij arrangement 2 [link naar c3]

onderdeel:	te relateren aan het vakexamen- programma domein:	wetenschaps- oriëntatie: domein:			combineerbaar met:		
		A	B	C			
		(a)	instructie en training in het formuleren van een onderzoeksvraag en een daarop aansluitende hypothese	A5		●	①
(b)	(i)	instructie en training in het onderscheiden van: verschillende soorten oorzaken en gevolgen	A6	●	①		ANW (a) PWS (d)
	(ii)	feiten en meningen	A7	●	①		ANW (a) PWS (d)
	(iii)	tijd- en plaatsgebonden waarden en percepties	A7	●	①		ANW (a) PWS (d)
(c)	instructie en training in het kritisch omgaan met bronnen en informatie	A5	●	⑤		ANW (a) PWS (b)(c)	
(d)	behandeling / eigen analyse + waardering van het nieuwe denken dat heeft geleid tot het ontstaan van landbouw en landbouwsamenlevingen	B, tijdvak 1, aspect 2	●	④	①	ANW (e)(f)	
(e)	behandeling / eigen analyse + waardering van het nieuwe denken dat heeft geleid tot het ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen	B, tijdvak 1, aspect 3	●	④	①	ANW (e)(f)	
(f)	behandeling / eigen analyse + waardering van de ontwikkeling van wetenschappelijk denken in de Griekse stadstaten; aandacht voor sleutelfiguren als Plato, Aristoteles, Herakleitos	B, tijdvak 2, aspect 4	●	④	①	ANW (b)(c)(g)(j)	

onderdeel:	te relateren aan het vakexamen- programma domein:	wetenschaps- oriëntatie: domein:			combineerbaar met:	
		A	B	C		
		(g)	behandeling / eigen analys + waardering van het veranderende mens- en wereldbeeld van de renaissance en het begin van een nieuwe wetenschappelijke belangstelling	B, tijdvak 5, aspect 19		●
(h)	behandeling / eigen analyse + waardering van de wetenschappelijke revolutie aandacht voor sleutelfiguren als Nicolaas Copernicus (1473-1543), Francis Bacon (1561-1626), Galilei Galileo (1564-1642), Johannes Kepler (1572-1630), Isaac Newton (1643-1727)	B, tijdvak 6, aspect 26	●	④	①	ANW (b)(c)(f)(g)(j) NLT (m)
(i)	behandeling / eigen analyse + waardering van rationeel optimisme en 'verlicht denken' mede in relatie tot het wetenschapsfilosofisch denken van de 18 ^e eeuw; aandacht voor sleutelfiguren als René Descartes (1596-1650), Baruch Spinoza (1632-1677), John Locke (1632-1704), Voltaire (1694-1778), Adam Smith (1723-1790), Immanuel Kant (1724-1804), Georg Wilhelm Friedrich Hegel (1770-1831)	B, tijdvak 7, aspect 27	●	④	①	ANW (c)(g)(j)
(j)	behandeling / eigen analyse + waardering van de (natuur)wetenschappelijke verworvenheden/technologie en de economische theorieën die hebben geleid tot de industriële revolutie en de industriële samenleving in de westerse wereld	B, tijdvak 8, aspect 31.	●	④	①	ANW (b)(e)(f)(g)(j) NLT (a)(d)
(k)	behandeling / eigen analyse + waardering van de (natuur)wetenschappelijke verworvenheden/technologie en de sociologische /communicatietheorieën die hebben geleid tot de inzet van moderne propaganda- en communicatiemiddelen en vormen van massaorganisatie	B, tijdvak 9, aspect 37	●	④	①	
(l)	behandeling / eigen analyse + waardering van de (natuur)wetenschappelijke verworvenheden/technologie en de theorieën m.b.t. bewerkstelligen en het handhaven van vrede die hebben geleid tot de inzet van massavernietigingswapens en betrokkenheid van de burgerbevolking bij oorlogvoering	B, tijdvak 9, aspect 43	●	④	①	ANW (e)(f)(g)